|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |
| --- | --- |

| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   Después de realizar el Proyecto APT, mis intereses profesionales se han reforzado hacia el área de ciencia de datos y Python. Este proyecto me permitió ver cómo el análisis de datos podría ayudarnos a tomar mejores decisiones, como identificar patrones en el comportamiento de usuarios o medir el impacto de nuestras acciones en la sostenibilidad.  El trabajo con SHUBIK SHOP me motivó aún más a profundizar en el manejo de datos para proyectos que generen un impacto real. Ahora tengo más claro que quiero especializarme en ciencia de datos, para poder desarrollar soluciones basadas en análisis y predicciones que ayuden a resolver problemas de manera eficiente. |

| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Después de realizar el Proyecto APT, siento que mis fortalezas y debilidades han evolucionado. Una de las fortalezas que desarrollé es mi capacidad para adaptarme y aprender rápidamente. Al enfrentar retos en áreas como el diseño de plataformas y la organización del equipo, logré encontrar soluciones y mejorar mis habilidades técnicas y de comunicación. También me di cuenta de que tengo una buena capacidad para trabajar bajo presión y mantener el enfoque en los objetivos.  Por otro lado, mis debilidades también se hicieron más evidentes. Por ejemplo, noté que necesito mejorar en la planificación inicial de proyectos y en la distribución de tareas para evitar sobrecargarme en ciertas etapas. Además, me di cuenta de que aún tengo mucho por aprender en áreas como la implementación de procesos más eficientes y el manejo avanzado de datos.  Para seguir desarrollando mis fortalezas, planeo continuar participando en proyectos donde pueda poner en práctica lo aprendido, especialmente en el uso de Python y herramientas de ciencia de datos. También quiero mantenerme en constante aprendizaje, tomando cursos y aplicando nuevas técnicas que me ayuden a crecer profesionalmente.  En cuanto a mis debilidades, mi plan es enfocarme en mejorar mi organización y planificación. Para ello, quiero implementar herramientas de gestión de proyectos y priorización, como Trello o Notion, que me ayuden a estructurar mejor mi tiempo y tareas. Además, seguiré aprendiendo de manera autodidacta para reforzar aquellas áreas técnicas donde todavía me siento menos segura. |

| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| --- |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Después de realizar el Proyecto APT, mis proyecciones laborales se han aclarado y fortalecido. Antes, tenía interés general en tecnología, pero ahora tengo claro que quiero especializarme en ciencia de datos y Python. Este proyecto me mostró cómo el análisis de datos puede ser clave para resolver problemas y tomar decisiones estratégicas, lo que reforzó mi interés en trabajar en esta área.  En 5 años, me imagino trabajando como analista o científico de datos en una empresa que valore la innovación y el impacto social. Quiero participar en proyectos donde pueda analizar grandes volúmenes de información, crear modelos predictivos y desarrollar soluciones que tengan un impacto positivo, ya sea en sostenibilidad o en la mejora de procesos tecnológicos. |

| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| --- |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Del trabajo en grupo realizado en esta asignatura, identifico varios aspectos positivos. Destaco la capacidad del equipo para adaptarse a los desafíos, reorganizarse cuando las cosas no salían como esperábamos y mantener el compromiso con el proyecto. También aprendí mucho de las habilidades y perspectivas de mis compañeros, lo que enriqueció la experiencia.  En cuanto a los aspectos negativos, creo que al inicio no distribuimos las tareas de forma equilibrada, lo que generó momentos de presión para algunos integrantes. Además, la coordinación de horarios fue un desafío constante debido a nuestras responsabilidades personales y laborales.  Para futuros trabajos en grupo dentro de contextos laborales, creo que puedo mejorar en la planificación inicial, asegurándome de que las tareas se asignen según las fortalezas de cada integrante. También quiero trabajar en ser más proactivo al resolver problemas y en mantener una comunicación constante y efectiva con el equipo, utilizando herramientas que nos ayuden a organizarnos mejor. |